**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Środowiska socjalizacyjne i wychowawcze
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu: ANS-IPEP-2-SOCW-2025
5. Kierunek studiów: Pedagogika
6. Rok studiów: drugi
7. Semestr/y studiów: trzeci
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne): wykład

* Wykłady: 13 godz.
* Ćwiczenia/Projekt: 0
* Laboratorium: 0
* Praktyki: 0

1. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia drugiego stopnia magisterskie
2. Język wykładowy: polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

* przekazanie wiedzy na temat opisów rzeczywistości społecznej, sposobów jej rozumienia i interpretacji w aspekcie przydatności w analizach zjawisk pedagogicznych,
* przekazanie wiedzy na temat środowisk wychowawczych i socjalizacyjnych oraz zwrócenie uwagi na ich wzajemne uwarunkowania i zależności,
* kształtowanie umiejętności analizy i interpretacji procesów wychowania i socjalizacji w aspekcie ich przebiegu, dynamiki i specyfiki w zróżnicowanych środowiskach społecznych,
* zwrócenie uwagi na wieloaspektowość zagrożeń przebiegu procesów wychowania i socjalizacji,
* kształtowanie postaw opartych na szacunku i poszanowaniu godności drugiego człowieka,
* kształtowanie postawy refleksyjnego praktyka.

1. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: brak wymagań
3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 0)
4. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Dorota Sipińska, prof. ANS
5. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Dorota Sipińska, prof. ANS

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr 3 | | | |
| 01\_W | Wyjaśnia związki zachodzące między teorią i praktyką wychowania, socjalizacji, edukacji oraz potrafi dokonać analizy ich zinstytucjonalizowanych postaci. | wykład | SMPED\_W01 |
| 02\_W | Rozumie postrzeganie osób społecznych z perspektywy ich funkcjonowania wśród innych ludzi, w zróżnicowanych środowiskach społecznych. Potrafi wymienić i opisać środowiska wychowania, socjalizacji, edukacji oraz wskazać na ich wzajemne związki i zależności. | wykład | SMPED\_W05 |
| 01\_U | Potrafi identyfikować i analizować zjawiska społeczne w aspekcie dynamiki procesów wychowania, socjalizacji, edukacji oraz wie jak zastosować wiedzę i umiejętności w relacjach międzyludzkich opartych na współpracy, wzajemnym szacunku i dialogu. | wykład | SMPED\_U02 |
| 01\_K | Posiada kompetencje pozwalające na ogląd i diagnozę środowiska społecznego pod kątem budowania szerokiej płaszczyzny działań na rzecz dobra społecznego, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i uczniów. | wykład | SMPED\_K03 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Symbol/symbole  EU\* dla przedmiotu/zajęć |
| Semestr 3 | | |
| Rzeczywistość społeczna – świat społeczny w refleksji i badaniach naukowych. Wychowanie i socjalizacja jako przedmiot teorii, badań i praktyki społecznej. Teorie i koncepcje wychowania i socjalizacji. Możliwości opisu, objaśniania i interpretacji rzeczywistości wychowawczej, socjalizacyjnej i edukacyjnej. Kultura (wiedza, wartości, normy społeczne, wzory zachowań, instytucje i organizacje społeczne). | wykład | 01\_W |
| Koncepcja człowieka jako osoby społecznej. Osobowość społeczna. Rola społeczna. Interakcja społeczna. Dialog społeczny i międzykulturowy. Grupa społeczna, stratyfikacja społeczna, nierówności społeczne, marginalizacja i wykluczenie społeczne, więź społeczna, anomia społeczna.  Społeczne funkcje praktyki wychowawczej (adaptacja, orientacja, specjalizacja, selekcja, allokacja, autokreacja, upodmiatawianie jednostek i pokoleń). | wykład | 02\_W |
| Socjalizacja (typy, mechanizmy, s. standardowa, s. niestandardowa). Wychowanie i socjalizacja jako mechanizm petryfikacji i kreacji kultury i struktury społecznej. Wychowanie i socjalizacja w społeczeństwach sieci, w przestrzeni wirtualnej. Współczesne zagrożenia egzystencjalne jako źródło zaburzeń wychowawczych i socjalizacyjnych, ich marginalizacji i ekskluzji.  Podstawowe struktury wychowania i socjalizacji dzieci i młodzieży (rodzina, grupa rówieśnicza, środowisko lokalne – pojęcie i typy (wieś, miasto – małe, średnie, duże), szkoła, środki masowego przekazu, cyberprzestrzeń, inne instytucje uspołeczniania dzieci i młodzieży).  Uczestnictwo społeczne w kategoriach wieku społecznego (dzieciństwo, młodość, dorosłość, starość). | wykład | 01\_W  01\_U  01\_K |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

**Semestr 3**

1. Bańczyk E., Kulturowe kody reklamy: świat znaczeń w reklamie z perspektywy socjalizacji, Katowice 2018.
2. Konopczyński M., Konopczyński F., Młodzież, internet, socjalizacja – w perspektywie współczesnych paradygmatów społecznych <https://www.frse.org.pl/brepo/panel_repo_files/2021/05/17/wc04a6/104705065591777-14-39.pdf>
3. Kowzan , P. (2021). Uwolnienie monografii pedagogicznej. *Studia Edukacyjne*, (62), 295-303, <https://pressto.amu.edu.pl/index.php/se/article/view/31933>
4. Leśniak-Moczuk, K. (2021). W kręgu socjologii wychowania Floriana Znanieckiego. *Rocznik Pedagogiczny*, *44*, 25-43, <https://pressto.amu.edu.pl/index.php/rp/article/view/30767>
5. Magda – Adamowicz M., Dziecko i dzieciństwo w badaniach pedagogicznych, Toruń 2022.
6. Matysiak – Błaszczyk A., Modrzewski J., Sipińska D., Socjalizacja w kategoriach wieku społecznego. Dorosłość i starość. Standaryzacja socjalizacji inkluzyjnej, Leszno 2010.
7. Modrzewski J., Socjalizacja i uczestnictwo społeczne, UAM Poznań (różne wyd.).
8. Muszyński H., Socjalizacja i wychowanie. W poszukiwaniu genezy wychowania (perspektywa ewolucyjna), w: Kultura. Społeczeństwo. Wychowanie Nr 2 (22) 2022 <https://pressto.amu.edu.pl/index.php/kse/article/view/36669>
9. Pietryczuk B., Pedagogiczne ujęcie socjalizacji dzieci, w: *Scientific Bulletin of Chełm Section of Pedagogy No. 1/ 2020* <https://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-6e8b8366-16fc-41b2-9800-b350390abe07>
10. Segiet K., Słupska K., Tokaj A., Etapy życiowe człowieka w kontekście pedagogiki społecznej, UAM Poznań 2019.
11. Sipińska D., Modrzewski J., Matysiak – Błaszczyk A., Socjalizacja w kategoriach wieku społecznego. Dzieciństwo i młodość. Standaryzacja socjalizacji inkluzyjnej, Leszno 2010.
12. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać   
z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć\*** | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) |
| Semestr 3 | |
| Wykład problemowy i konwersatoryjny | wykład |

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca   
z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, zajęcia biblioteczne, zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki pedagogicznej i inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | Symbole\*\* EU dla przedmiotu/zajęć | | | | |
|  | | | | |
| Semestr 3 | | | | | |
| Egzamin ustny | 01\_W | 02\_W | 01\_U | 01\_K | - |

\*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, mini-zadanie zawodowe i inne,  
  
\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr 3 | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 13 godz. | - |
| Praca własna studenta\* | Studiowanie literatury przedmiotu | 5 godz. | - |
| Przygotowanie do egzaminu | 7 godz. | - |
| SUMA GODZIN | | 25 godz. | - |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | | 1 ECTS | - |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  - RAZEM** | | **1 ECTS** |  |
| \*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia, realizacja mini-zadania zawodowego.  4. Kryteria oceniania\* | | | |

* bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

**Forma zaliczenia:**

**Semestr 3**

**Wykład:** Student na zaliczenie wykładu formułuje odpowiedź ustną w oparciu o listę zagadnień egzaminacyjnych; w dniu egzaminu losuje trzy pytania, odpowiedź na każde z nich oceniana jest w skali 0-4 punkty.

Ocena wyliczana jest na podstawie określonej punktacji (0-12 p.) i ma przełożenie na ocenę w skali 2-5 (0-7 punktów = 2.0, 8 punktów =3.0, 9 punktów =3,5, 10 punktów =4.0, 11 punktów =4.5, 12 punktów =5.0).

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Dorota Sipińska, prof. ANS

Sprawdził: dr Monika Kościelniak

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak